

江西省第二届职业技能大赛

“育婴”项目技术工作文件
(省赛精选)

2025 年 03 月

目录

1. 项目简介	1
1.1 项目描述	1
1.2 考核目的	1
1.3 相关文件	1
2. 基本能力与职业标准	2
3. 竞赛内容	3
3.1 考核内容	3
3.2 竞赛模块	3
3.3 模块简述	4
3.3.1 模块 A: 生活照料	4
3.3.2 模块 B: 保健护理/健康管理	4
3.3.3 模块 C: 教育实施	4
3.4 命题方式	4
3.5 竞赛日程及地点安排	5
3.5.4 比赛时间安排表:	5
4. 评分标准	6
4.1 评价分 (主观)	6
4.2 测量分 (客观)	6
4.3 评分流程说明	7
4.4 统分方法	8
4.5 裁判构成和分组	8

5. 竞赛相关设施设备	11
5.1 场地设备	11
5.2 材料	11
5.3 竞赛选手自备的设备和工具	15
5.4 竞赛场地禁止自带使用的设备和材料	15
6. 项目特别规定	16
7. 赛场布局要求	18
8. 健康安全和绿色环保	19
9. 开放赛场	19
附件：试题样题	20

本项目技术工作文件（技术描述）是对本竞赛项目内容的框架性描述，正式比赛内容及要求以竞赛最终公布的赛题为准。

1. 项目简介

1.1 项目描述

选手以 0-3 岁婴幼儿为照护服务对象，以育婴员工作任务为依据，分为生活照料技能、保健护理/健康管理技能、教育实施技能三个模块，要求选手了解不同年龄阶段婴幼儿身心发展特点，熟悉不同年龄阶段婴幼儿日常生活照料、护理与早期教育的内容，掌握各模块操作的基本方法与要求，同时将科学养育、积极回应、安全健康、关心关爱等职业素养贯穿于育婴照护服务全过程。

该项对应的职业（工种）：育婴员（4-10-01-02）。

1.2 考核目的

本项目按照《育婴员国家职业技能标准》（2019 年版）三级/高级工的基本要求和工作要求，结合当前育婴职业发展的需求，适当增加新知识、新技术(设备)、新技能及职业道德等相关内容，依据安全规程、突出操作规范、关注操作细节实施竞赛。借鉴世界技能大赛、全国技能大赛、全国第一届、第二届乡村振兴职业技能大赛及江西省职业技能竞赛相关赛项的有益做法，综合考核选手基本知识水平和各项育婴服务技能应用。通过举办大赛，搭建育婴服务交流学习平台，展示育婴服务技能人才风采，促进育婴员知识和技能提升，增强育婴服务工作的社会影响力，吸引更多有志于育婴服务的技能人才踊跃加入，同时也选拔出具备优秀育婴技能水平和综合素质的选手组建江西省集训队备战国赛。

1.3 相关文件

本项目以人力资源和社会保障部制定的《育婴员国家职

业技能标准》（2019 年版）、全国乡村振兴职业技能“育婴”赛项技术标准和规范、江西省职业技能竞赛技术标准及规范等参考文件为基本标准。除阅读本文件外，开展本技能项目竞赛还需配合其他相关文件一同使用。

2. 基本能力与职业标准

（1）参赛选手能够根据工作要求，选用合适的物品与工具，按照规范的操作程序与方法，进行婴幼儿生活照料、日常保健与护理、健康管理和早期教育活动。

（2）在各模块竞赛中，参赛选手既能够以规范熟练动作进行模拟操作，也能够使用普通话以准确清晰的口语进行叙述操作要求，并演示与婴幼儿的对话活动。

（3）在各模块操作中，参赛选手务必关爱婴幼儿，确保婴幼儿安全。

（4）本项目以全国技能大赛标准和国家职业标准为竞赛依据，以职业高级工（国家职业资格三级）标准为基础。

知识和能力要求结构表

相关要求		权重比例(%)
1	工作组织和管理	40
基本知识	掌握 0~3 岁婴幼儿日常生活照料知识 熟悉 0~3 岁婴幼儿日常保健与护理知识 熟悉 0~3 岁婴幼儿健康与管理知识 熟悉 0~3 岁婴幼儿早期教育知识	
工作能力	能够对 0~3 岁婴幼儿开展日常生活照料 可以对 0~3 岁婴幼儿进行日常保健与护理 可以对 0~3 岁婴幼儿进行健康指导与管理 能够对 0~3 岁幼儿开展早期教育活动	
2	沟通和人际交往	20

基本知识	了解婴儿儿语和情绪需求表达知识 熟悉幼儿语言表达特点和内容	
工作能力	能够和婴儿用儿语沟通交流、对婴儿需求信息快速回应 有爱心、责任心，可以和幼儿无障碍沟通	
3	教育实施	40
基本知识	熟悉婴幼儿教育实施知识 熟悉婴幼儿个性需求知识	
工作能力	懂得教育实施的重要性，能在日常照护中为婴幼儿开展教育活动 懂得游戏的重要性，可以为婴幼儿设计个性化游戏并实施	
合计		100

3. 竞赛内容

3.1 考核内容

竞赛内容以《育婴员国家职业技能标准》(2019 版)相关育婴内容要求为主，包括生活照料、保健护理/健康管理、教育实施三部分技能模拟操作。按照高级别涵盖低级别的要求，赛题中初、中、高各级在总试题量中各占一定比例。结合工作实际，本项目不单独设理论考核，将理论考核融入技能操作考核过程中。每位选手独立参赛，选手完成技能模拟操作。主要考查参赛选手实际操作的规范性、熟练性、实用性、创新性、参赛选手实际应用、应急处置等能力和技巧。

3.2 竞赛模块

模块 编号	模块名称	竞赛时间 min	分数		
			评价分 (Judgment, J)	测量分 (Measurement, M)	分值

A	生活照料	12	10	90	100
B	保健护理/健康管理	12	10	90	100
C	教育实施	12	10	90	100
总计		36	30	270	300

3.3 模块简述

3.3.1 模块 A：生活照料

该模块需要掌握 0-3 岁婴幼儿日常生活照料知识及护理知识，操作过程中能够和婴儿用儿语沟通交流，随时关注婴幼儿情绪变化，人文关怀贯穿整个操作过程，对婴幼儿需求信息快速回应，有爱心、责任心，可以和幼儿无障碍沟通。

3.3.2 模块 B：保健护理/健康管理

该模块需要掌握 0-3 岁婴幼儿日常保健与健康管理知识，操作过程符合卫生清洁标准，注重用物清洁消毒。主要考核育婴员能够了解婴幼儿常见症状与护理，对意外伤害进行预防及处理，保持婴幼儿在日常生活中身心状态良好。

3.3.3 模块 C：教育实施

熟悉婴幼儿教育实施知识，熟悉婴幼儿个性需求知识，懂得教育实施的重要性，能在日常照护中为婴幼儿设计游戏，引导婴幼儿开展活动，懂得游戏的重要性，可以为婴幼儿设计游戏和亲子活动方案并实施，发展婴幼儿社会性情感、动作水平和语言、思维等多方面能力。

3.4 命题方式

本项目为可以提前公布试题的项目，赛前 3 周公布试题。所命竞赛题内容基于全国技能大赛、全国第一届、第二届乡村振兴职业技能大赛及江西省职业技能竞赛的技术要求，赛前专家组长（裁判长）可结合赛场设备、材料状况，按照本项目试题调整的工作流程和方法，组织裁判人员对已公布的试题进行不超过 30% 的修改、调整。然后由裁判长对最终比

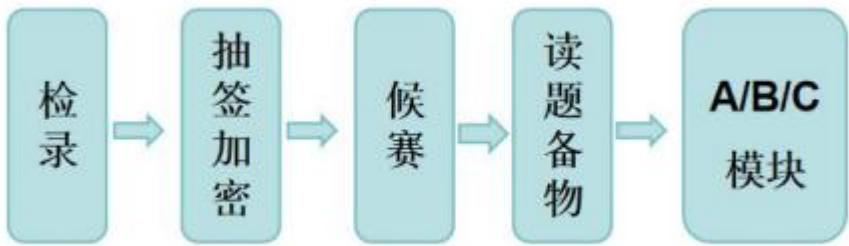
赛试题签字确认。此次竞赛结合国内保密工作要求命制和公布试题，确保比赛公平、公正。

3.5 竞赛日程及地点安排

3.5.1 比赛时间：竞赛时间暂定为 2025 年 4 月，具体时间以大赛正式通知为准。

3.5.2 比赛地点：南昌技师学院

3.5.3 比赛流程图：



3.5.4 比赛时间安排表：

工作阶段	时间	工作内容
比赛前 (第一天)	09:00-17:00	执委会与裁判长最后技术对接
	09:00-17:00	领队及助理、裁判员、选手报到
	09:00-17:00	全体人员赛前培训，裁判人员临赛前技术工作对接
	09:00-10:00	工位抽签
	10:00-10:30	选手熟悉赛场
	10:30-12:00	赛场、设备、工具仪器检查
比赛阶段 (第二天)	07:30-08:20	参赛选手检录、抽签加密
	08:30-17:00	竞赛模块 A、模块 B、模块 C
	17:00	比赛结束
	17:00-17:30	成绩统计、成绩确认
赛后阶段 (第三天)	09:00-12:00	公布成绩，赛后总结、技术点评

注：具体时间安排需根据组委会的赛事安排、报名选手数量和承办方赛场设备数量确定，以赛务手册为准。

4. 评分标准

育婴项目共设三部分模块，十道竞赛赛题，比赛当天每模块抽取其中的一道赛题进行操作（所有同组选手操作项目相同）。每个模块原始成绩各 100 分，总分 300 分，每道赛题均采用分步得分、累计总分的计分方式，各赛题得分累加为选手最终有效得分，并精确到小数点后两位。每个模块评分标准分测量分（Measurement，M）和评价分（Judgment，J）两类，测量评分权重 90%，评价评分权重 10%。凡可采用客观数据表述的评判称为测量分；凡需要采用主观描述进行的评判称为评价分。依据总成绩确定参赛选手的最终名次。

4.1 评价分（主观）

评价分（Judgement）打分方式：3 名裁判为一组，各自独立评分，如任意 2 名裁判员之间的评判结果差距超出 1 个分数等级，则在小组长或裁判长的监督下重新进行评判，无异议则计算出平均分后再乘以该模块的百分比值计算出实际得分（四舍五入，保留小数点后两位）。

权重表如下：

权重分值	要求描述
0 分	各方面均低于行业标准，包括“未做尝试”
1 分	达到行业标准
2 分	达到行业标准，且某些方面超过标准
3 分	达到行业期待的优秀水平

4.2 测量分（客观）

测量分（Measurement）打分方式：按模块设置 3 个评分组，每组由 3 名及以上裁判构成。测量评分针对评分要素明

确的条款，决定满分、部分得分或者零分。组长和其他裁判一起商议，对选手在该项中的实际得分达成一致后最终给出一个分值，同时组长负责准确清晰记录扣分的原因。如不能达成共识，由裁判长予以协调并最后决定。

4.2.1 测评点

在育婴技能大赛中，测评内容严格依据《育婴员国家职业技能标准》（2019 年版）及相关职业技能要求设定，紧密贴合行业实际需求。比赛全面考察选手在生活照料、保健护理/健康管理、教育实施等方面的核心技能和知识要点，综合评估选手能力。为确保比赛的公平性和不可预测性，比赛题目在比赛前会进行随机抽取。测评点的最终确定需经过育婴领域专家的审核，确保其科学性、合理性和实用性。

4.2.2 测评工具

专业评估表：为每个测评点设计详细的评估表，明确评分标准和扣分点，确保评分的客观性和准确性。

计时设备：使用秒表或计时器对选手的操作时间进行精确记录，确保比赛的公平性和时间控制。

测量工具：如量杯、体温计等，用于测量选手在操作过程中涉及的液体量、温度等指标，确保数据的准确性。

摄像设备：在赛场关键位置设置摄像机，对选手的操作过程进行全程录像，以便赛后复查和分析，确保比赛的透明度和公正性。

电子反馈装置：某些婴幼儿智能模型自带的电子反馈装置会自动监测并记录选手在特定环节的操作结果，辅助裁判进行快速准确的判断。

4.3 评分流程说明

本次以过程评分为标准，无事后说明评分。超时操作部分不计入总成绩，所有选手成绩不并列。若总成绩相同，以模块 C 成绩高者为胜出；若模块 C 成绩依然相同，以模块 A 成绩高者为胜出；若模块 A 成绩依然相同，以模块 B 成绩高

者为胜出,若仍然相同,则增加主观答题考核,不产生并列名次。

4.4 统分方法

各裁判组打分后,打分裁判签字,再交给登分员录入系统,登分员全部录入后签字,最后统分结果由裁判长和仲裁长签字确认。

4.5 裁判构成和分组

4.5.1 裁判组

裁判长:裁判长由大赛组委会另行确定后公布;

裁判员:一般由参赛代表队派专业人员组成,各参赛代表队限派 1 人。

4.5.2 裁判任职条件

裁判员应具有团队合作、秉公执裁等基本素养,原则上需具备下列条件之一:

- 1.思想品德优秀,身体健康,年龄原则上不超过 60 岁;
- 2.具有本职业(赛项)高级工及以上职业资格或中级及以上专业技术职务;
- 3.有省级以上职业技能竞赛相关技术工作经历;
- 4.具备省级职业技能竞赛裁判员资格;
- 5.省级赛事技术专家。

裁判员需参加本项目赛前培训方可上岗。

4.5.3 裁判长职责

- 1.全面负责竞赛技术、裁判及争议处置等工作。
- 2.解读竞赛赛题及技术文件,牵头组织开展裁判员培训会议。
- 3.以分组形式安排裁判组任务分工,监督裁判员各项工作。
- 4.现场裁定有关裁判争议,协助仲裁组做出仲裁处理。
- 5.对扰乱赛场秩序,干扰裁判员工作,经裁判长讨论后酌情扣分,情况严重者取消竞赛资格。

6.裁判长在裁判员测评中，可进行抽查，若出现失职，第一次进行警告，同时对本代表队选手按规定给予扣分处罚，第二次取消执裁资格。

7.比赛过程中，A、B、C 模块由裁判小组随机进行评测，小组签字后交给裁判长，再由裁判长审核后交由工作人员进行分数汇总，最终成绩由裁判长公布。

4.5.4 裁判员职责

1.按照裁判长分组分工，具体承担比赛现场赛务工作，公平公正开展具体裁判和测评工作，并对本小组承担执裁工作的评判结果签字确认。

2.查看选手身份证和随身佩戴的对应工位号。

3.组织选手在赛前检查环境、设备、工具等，选手签字确认，审核选手自带设备工具是否符合要求，保障选手人身安全和设备正常使用。

4.协助裁判长解答技术及考核工作问题。

5.详实记录选手考核过程，及时提出意见建议。

6.遵照执行考核回避、保密等规则及议定事项。

7.接受裁判长和监督仲裁组的抽查和监督。

4.5.5 裁判评判工作及纪律要求

1.裁判员出入赛场要佩戴胸牌，衣着整齐，举止大方，不大声喧哗，听从指挥，按照裁判长统一安排分组开展工作。

2.裁判员要严格遵守保密规定，正式比赛期间，不允许携带通信设备、智能设备、存储设备，比赛期间，不允许泄露任何比赛信息，不允许单独离开赛场或单独与场外人员交流沟通。

3.裁判过程中实行回避政策，各代表队推荐的裁判员不参与本代表队选手和本地区代表队选手的执裁、测量、评分等工作，不得与本代表队选手和本地区代表队选手现场交流、指导。

4.各项目裁判组在选手报到、检录阶段，要按照本项目比

赛细则要求，对选手携带的工具等进行严格检查，避免选手违规携带物品进入赛场对比赛成绩造成影响。

5.每一阶段(模块)比赛结束，需参赛选手离场的，各项目裁判组要在裁判长带领下，会同技术保障组，对每个工位的设备、设施、比赛工件(成果)、工具、材料等进行全面检查，确认无误后统一安排选手退场。

6.执裁过程中，出现技术争议、测评争议等问题由裁判长负责解释并裁定。

4.5.6 预期分组与分工方案

(1) 按照赛场功能设置，裁判员包括评分裁判 15 人、备物监督裁判 6 人、录分监督裁判 2 人、计时裁判 6 人，抽签加密裁判 2 人，其余为秩序裁判员。裁判通过抽签的方式确定各自工作任务并进入相应工作组。负责操作项目评分的裁判一经确定则不再更换。

(2) 评分裁判员 15 人分成 3 个评分裁判小组分别进入 1、2、3 三个赛道，即每个赛道的评分裁判小组由 5 (3+1+1) 名裁判员组成，由裁判组长负责本组裁判的分工、所在场景评分、过程管理及本组赛后技术点评。

3+1+1: 3 人作为评分裁判，1 人作为备用评分裁判，1 人作为监督评分裁判。比赛中，如果评分裁判遇到本单位选手时，裁判员按回避原则不对本参赛队选手评判同时离开本赛站，由备用评分裁判员进行评分。如果裁判组长遇到本单位选手而离开本赛站，由裁判长或裁判长助理指定一名评分裁判员临时负责该名选手的评分裁判组的裁判组长管理工作。

评分采用纸质版评分表（裁判签字），成绩由录分员输入电脑系统进行统计。3 个模块分别相加，形成最终成绩。如果选手竞赛因个人原因竞赛中断后无法继续参赛，按已完成的竞赛部分计算成绩。

(3) 录分监督裁判主要是监督录分员录分工作。计时

裁判主要负责赛室内计时工作；备物监督裁判主要负责备物监督工作；检录抽签裁判负责每个模块的检录抽签工作；秩序裁判维持竞赛各环节秩序。

5. 竞赛相关设施设备

5.1 场地设备

说明本项目场地总体面积 800m²，共 3 个赛道，每个赛道独立 1 个工位，每个工位的面积 50m²，竞赛所用的设备由组委会提供，项目赛场需配备电子监控设备。

5.2 材料

竞赛所用材料和工具由大赛执委会指定技术支持单位提供。

育婴项目赛场提供的设施设备材料清单表

序号	设备名称	型号	单位	数量
1	新型智能仿真婴儿	通用，配两套衣物	个	6
2	高级婴儿仿真模型模型	通用，配两套衣物	个	3
3	幼儿仿真教学模型 I	通用，配两套衣物	个	9
4	幼儿仿真教学模型 II	通用，配两套衣物	个	3
5	75%酒精	可喷便携小瓶装	瓶	3
6	84 消毒液	通用	瓶	3
7	A4 纸	通用	包	3
8	按摩油	100mL	瓶	3
9	彩色卡纸	通用，A4，四种以上颜色	张	30
10	彩色蜡笔	24 色，可水洗	盒	3
11	彩色铅笔	24 色，油性彩铅	套	3
12	彩色小皮球	通用，直径 10cm 左右	个	9
13	彩色皱纹纸	通用，32 开	张	15
14	成人靠背椅	通用	把	6
15	成人口罩	一次性医用口罩	个	150

16	抽纸	通用	包	10
17	触觉球	7cm	个	3
18	大龙球	通用	个	3
19	大毛巾	通用	个	6
20	大衣架	通用	个	3
21	带水龙头洗手池模型	适配婴幼儿模型 II	个	2
22	地垫（适宜操作）	通用	块	3
23	叠叠乐	通用不倒翁叠叠乐	个	3
24	动物手指套	通用	个	6
25	洞洞故事书	0—3 岁	本	3
26	额温枪	通用	个	3
27	儿童口罩	一次性医用口罩	个	110
28	儿童小椅子	通用，带靠背（成年人可用）	个	9
29	肥皂	通用	块	3
30	隔尿垫	40*60（cm）	块	6
31	挂表	别针，圆形怀表	块	6
32	挂钟	金色、方形	个	2
33	含 75%酒精湿巾	独立包装	包	3
34	黑色中性笔	普通	个	105
35	恒温水壶	（带电）	个	3
36	红色小折纸	通用，7*7（cm）左右，红色、黄色、蓝色各 5 张	张	15
37	呼啦圈	通用，直径 50cm 以上	个	6
38	护理盘	规格	个	6
39	护臀霜	通用	支	3
40	绘本书籍	通用	本	15
41	计时器	通用	个	3
42	记录本	通用	若干	若干
43	剪刀	通用，可剪纸（平头）	个	9

44	居家摆设	花瓶等	个	2
45	垃圾桶	通用	个	9
46	冷水壶	通用	个	3
47	立式时间显示屏	通用	个	2
48	铃鼓	通用	个	3
49	毛绒玩具小狗	通用	个	6
50	毛绒玩具小猴子	通用	个	6
51	毛绒玩具小猫	通用	个	6
52	毛绒玩具小鸭子	通用	个	6
53	毛绒玩具小猪	通用	个	6
54	毛毯	儿童通用	张	9
55	棉签	无菌	若干	若干
56	免洗手消毒剂	500mL	瓶	10
57	面巾纸	通用	包	3 包
58	模拟家长	女	位	2
59	奶粉二段	通用	罐	6
60	奶粉三段	通用	罐	6
61	奶粉四段	通用	罐	6
62	奶粉一段	通用	罐	6
63	奶瓶	S、M、L 奶嘴，每种型号各 3 个	个	9
64	尿不湿	S M L XL，2XL 3XL，每种型号各 3 片	片	18
65	尿布桶	通用	个	3
66	镊子	普通	把	3
67	枪状镊	14cm	个	3
68	热水壶	通用	个	3
69	软头硅胶勺	通用	个	6
70	医用纱布	医用无菌纱布	包	105
71	湿巾	通用	包	3

72	室温计	通用	个	3
73	手电筒	医用瞳孔笔	个	3
74	手偶书	0—3 岁	本	3
75	手腕铃	通用	个	6
76	漱口杯	通用	个	6
77	水杯	通用，直饮杯、吸管杯各三个	个	6
78	水盆	通用	个	6
79	丝巾	通用	条	3
80	塑料量杯	通用	个	3
81	童车	通用	辆	3
82	童鞋	通用	双	3
83	推车	通用	辆	3
84	推拿床	150cm*60cm	张	3
85	拖鞋	通用	双	6
86	弯盘	中号医用弯盘 19.6*13*2.4cm	个	6
87	碗	通用	个	6
88	万象组合	通用	个	1
89	围兜	通用	个	3
90	围裙	通用	个	3
91	温湿度计表	工业，LED 高清大屏显示仪	个	6
92	文件夹夹板	A4	个	20
93	污物桶	通用	个	12
94	洗手液	通用	瓶	3
95	橡胶手套	通用	个	105
96	橡皮泥	超轻粘土	个	9
97	小凳子	通用，高约 25-30 厘米	个	6
98	小儿滴耳液	氧氟沙星滴耳液	瓶	3
99	小方巾	纯棉	条	12
100	小脸盆	直径 20cm 左右	个	6

101	小毛巾	纯棉	条	12
102	小衣架	通用	个	3
103	雪花片	通用	个	若干
104	牙膏	通用	支	6
105	牙刷	通用	支	6
106	羊角球	45cm	个	3
107	一次性棉柔巾	通用	个	6
108	一次性手套	通用	个	150
109	婴儿餐椅	规格（cm）	个	3
110	婴儿床(含床上用品)	通用	套	2
111	婴儿辅食米粉	通用	罐	6
112	婴幼儿衣服	与模型适合；适合婴儿	套	10
113	婴幼儿照护实训台	通用	个	6
114	婴幼儿专用湿巾	通用	包	3
115	用药单	打印	张	3
116	早教学习桌	圆形、60cm*60cm, 实木	张	2
117	直饮水杯	通用	个	3
118	治疗车	普通	辆	6
119	治疗盘	通用	个	3
120	桌边靠背椅	能与老人桌子配套、木质	张	8
121	桌子	四方形、木质	张	2

5.3 参赛选手自备的设备和工具

选手竞赛服（上衣）由执委会统一提供或指定统一款式，征询意见后确定。裤子和鞋由选手自备，裤子颜色为黑色、鞋为白色。选手禁止穿带有任何可能显示选手信息的标志衣物、配饰。选手不得携带具有或可能具有通讯功能的设备进入赛场。

5.4 竞赛场地禁止自带使用的设备和材料

为确保比赛的公平性和统一性，本次育婴技能大赛所有

竞赛场地内，严禁参赛选手携带任何个人设备和材料进入。比赛所需的所有物品，包括但不限于工具、材料、设备等，均由大赛组委会统一提供。

选手不得携带的物品包括但不限于：

各类工具（如剪刀、量杯等）

材料（如围兜、小毛巾等）

电子设备（如手机、平板电脑等）

请各位参赛选手严格遵守此规定，如有违反，将按照大赛的相关规定进行严肃处理。

6. 项目特别规定

（1）赛前用物检查规定

参赛选手在备赛室领取竞赛所需物品，需在裁判监督下检查物品是否齐全、完好。检查内容包括但不限于物品的数量、质量、清洁度等。如发现问题，需立即向裁判报告，以便及时更换或补充。检查时间为 2 分钟，计入竞赛总时间。

（2）明确赛题和配套文件语种

赛题语种：本次大赛的赛题和配套文件均使用中文。赛题内容包括但不限于婴幼儿生活照料、护理与保健、健康与管理、教育实施等方面的操作要求和理论知识。

文件使用规定：参赛选手需在比赛过程中使用中文进行沟通和交流，包括与裁判、工作人员以及其他选手的交流。如需使用其他语言，需提前向大赛组委会提出申请，并获得批准。

（3）违规处理

为严肃本次大赛纪律，保证大赛进程的公开、公平、公正，对违反大赛纪律的人员将作如下处理：

①参赛选手必须在规定时间凭身份证、工作证（或学生证）和参赛证三证检录，若缺证或迟到 30 分钟以上即视为自动放弃比赛。

②发现参赛选手有不符合报名规定条件、冒名顶替、弄虚作假、交换选手抽签号等情形，报大赛组委会核实批准后，取消该选手参赛资格，追究有关领导责任并通报批评。

（4）取消选手项目成绩的情况

参赛选手有下列情节之一的，竞赛成绩计零分：

- ①比赛期间违规翻阅书籍、笔记、纸条等资料；
- ②在服装等任何地方做标识身份的记号或暗示；
- ③有影响婴幼儿安全的操作；
- ④在赛场内交头接耳、偷看、暗示等作弊行为；
- ⑤比赛期间使用通讯工具与他人联系；
- ⑥裁判宣布比赛结束后，仍强行作答或操作；
- ⑦不服从裁判员的裁决，扰乱竞赛秩序，影响比赛进程，情节恶劣；
- ⑧其他违反比赛规则不听劝告等。

（5）设备损坏赔偿规定

无意损坏：参赛选手如造成仪器设备损坏，视情节由当事人单位承担赔偿责任。

故意损坏：参赛选手不得触动非竞赛用仪器设备，如造成仪器设备损坏，由当事人单位承担赔偿责任并通报批评。若出现故意破坏仪器设备等行为，视情节严重程度可送交有关单位处理。

（6）问题或争议的处理

大赛期间，与竞赛有关的问题或争议，各方应通过正当渠道并按程序反映和申诉，不得擅自传播、扩散未经核查证实的言论、信息。对竞赛出现的争议按以下程序处理：

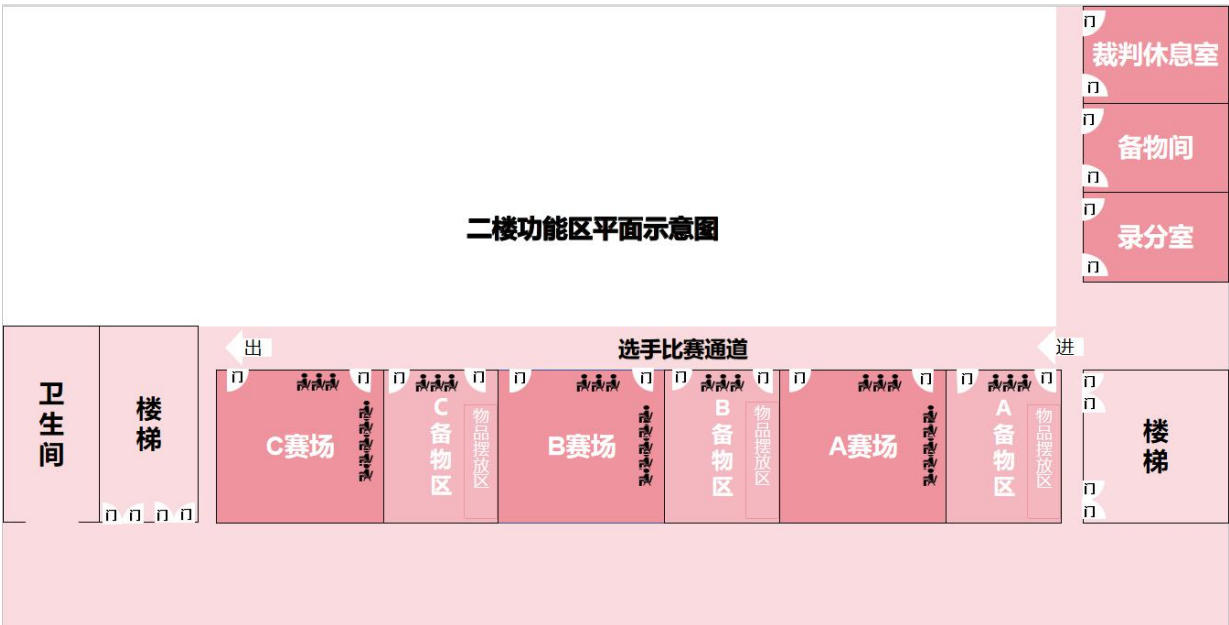
①竞赛项目内解决：参赛选手、裁判员发现竞赛过程中存在问题或争议，应向裁判长反映。裁判长依据相关规定处理或组织比赛现场裁判员研究解决。处理意见需比赛现场全体裁判员表决的，须获全体裁判员半数以上通过。最终处理意见应及时告知意见反映人，并填写《问题或争议处理记录

表》。处理期间，执委会技术保障部和组委会技术工作组应给予支持和指导。

②监督仲裁委解决：对项目内处理结果有异议的，在参赛选手成绩最终确认锁定前，各参赛队领队可向监督仲裁委出具署名的书面反映材料并举证。监督仲裁委在执委会监督仲裁协助部协助下受理并开展调查工作。其中，经调查确认所反映情况属技术性问题或争议的，仍交由各竞赛项目内解决；属非技术性问题或争议，由监督仲裁委作最终裁决。各类问题或争议处理情况，由执委会监督仲裁协助部填写《争议处理记录表》报监督仲裁委备案。

7. 赛场布局要求

本竞赛项目设置工位数量 3 个，每个工位面积不少于 50 平方米。赛区内同时设有抽签候赛区 1 个，备物区 4 个（含 3 个选手比赛备物间和 1 个备用物品间），选手休息室 1 个，裁判员休息室 1 个，录分室 1 个，裁判会议室 1 个，具体地点为 A-4 教学楼，以下为二、三楼赛场平面示意图。





注：具体赛场布局图以实际为准

8. 健康安全和绿色环保

竞赛场地具有良好的照明和通风设施设备，有安全疏散通道，配备监控、消防、应急救护等设施施设备；张贴安全信息、操作流程以及紧急疏散指示图等。

操作物品符合安全卫生要求，以绿色环保为原则，尽量可回收再利用。参赛者应保持赛区场地卫生，无任何遗留物品影响后续选手的竞赛。在竞赛过程中，参赛选手应严格遵守相关专业操作规程，符合安全文明要求。爱护赛区的设施设备和操作物品。

9. 开放赛场

在竞赛过程中，借鉴世界技能大赛及第二届全国技能大赛组织方式，采取开放式竞赛方式，广泛宣传，开放赛场应注意各项安全事项。组委会及执委会相关工作人员、联络员、技术负责人因工作需要，经裁判长允许后可凭证件进入非操作区。组委会、执委会安排的记者经裁判长允许后可进入非操作区拍照、摄像，但不得影响、干扰选手竞赛。其他人员一律不得进入竞赛区域。

附件：试题样题

【情景描述】

乐乐是一个 8 个月的女婴，正常足月产，目前身高体重均正常。乐乐吃奶 1 个小时后，进行了沐浴，情绪稳定。

【任务要求】

你作为育婴员，请为乐乐进行抚触。

【任务说明】

(1) 竞赛时间：阅读试题及用物准备时间 8 分钟；技能操作时间 8 分钟。

(2) 竞赛形式：实操。

(3) 竞赛要点：准确评估婴幼儿状态并有效回应，动作规范娴熟，抚触全程和婴幼儿保持眼神、表情和语言交流，保证婴幼儿安全。

(4) 否定项说明：若选手在操作过程中发生不能保证婴幼儿安全的情况，则及时终止比赛，选手该模块成绩记为零分。

【用物清单】

序号	名称	规格	数量	备注
1	婴儿床	普通型	1	
2	婴儿被	适合尺寸	1	
3	婴儿褥子	适合尺寸	1	
4	婴儿床单	适合尺寸	1	
5	婴儿模型	身高 50—60cm，可坐、可水洗，配衣服	1	
6	婴儿抚触油	通用	1	
7	婴幼儿照护智能实训台	通用	1	
8	纸尿裤	普通型	2	

9	浴巾	110*110cm	1	
10	记录纸、笔	普通	1	
11	温湿度计	普通	1	
12	垃圾桶	普通	1	
13	污物桶（篮）	普通	1	
14	清洁衣物	适合婴儿模型	1	

【评分标准】

项目	类型	操作要求	分值
工作准备 (10 分)	M1	自身准备：着装整洁、修剪指甲，手上无佩戴饰品、洗净双手，仪容仪表符合职业要求	2
	M2	环境准备：环境干净整洁，空气清新，安静安全、温湿度适宜	3
	M3	物品准备：用物准备齐全，性能完好，放置合理	3
	M4	婴幼儿准备：状态良好，可以配合操作	2
关键技能 (65 分)	M5	核对信息：采用有效方法核对婴幼儿基本信息 沟通解释：与婴幼儿打招呼/问好、自我介绍，根据情景进行必要解释 评估识别：对婴幼儿进行综合评估（沐浴后、不饥饿、不烦躁）	6
	M6	抚触前：将婴儿稳妥放置在操作台上，保留纸尿裤，检查全身情况 倒少许婴儿润肤油于选手掌心，并相互揉搓，使双手温暖	4
	M7	额部：操作者两拇指指腹从前额中央向两侧颞部滑动，双手拇指指腹轻轻画小圆圈按摩太阳穴	3
	M8	下颌：操作者轻轻捧住婴儿头部，两拇指指腹从上层中央向两侧以上滑动，让上唇形成微笑状同法按摩下唇 头部：两手指腹从前额发际抚向脑后，轻压其耳后	9

		乳突处，避开囟门	
	M9	<p>胸部抚触：操作者双手放在婴儿的两侧肋缘，右手由婴儿左侧肋骨缘斜向上滑向右侧肩膀至脖颈后方，复原；左手同法由婴儿右侧肋缘斜向上滑向左侧肩膀至脖颈后方，在婴儿胸部划一个大叉，避开乳头。</p> <p>两只手交替使用，保持动作连贯</p>	9
	M10	<p>去除前端纸尿裤垫于臀下，暴露腹部</p> <p>腹部抚触：操作者放平两手掌，分别从腹部的右下侧经中上腹至左下腹，画一个开口朝下的半圆，双手交替进行</p> <p>用右手由婴儿左上腹向左下腹画一个英文字母“I”；右手指腹由婴儿右上腹滑动至左上腹，再滑向左下腹画一个倒的L（LOVE）；右手指腹自婴儿右下腹经右上腹、左上腹滑至左下腹画一个倒写的U（YOU）</p>	9
	M11	<p>四肢抚触：两手抓婴儿胳膊，交替从上臂至手腕轻轻挤捏；然后用双手夹住婴儿手臂从上到下揉滚</p> <p>对侧及双下肢做法相同</p> <p>用两拇指的指腹从婴儿掌心（脚跟）向手指（脚趾）方向交叉推进按摩，并从手指（脚趾）两侧轻轻提拉每个手指（脚趾）</p>	9
	M12	<p>背部抚触：婴儿俯卧位，注意婴儿脸部偏向一侧，使其呼吸顺畅</p> <p>以脊椎为中分线，双手分别平行放在脊椎两侧，沿与脊椎成直角方向，由中央向两侧滑动，从背部上端开始移至臀部</p> <p>操作者五指并拢，掌根到手指成为一个整体，力度</p>	6

		均匀地交替从婴儿脖颈抚至骶尾部	
	M13	检查身体各部位	4
	M14	穿上纸尿裤	3
	M15	妥善安置婴儿	3
	M16	整理用物，分类处理	4
	M17	健康指导	3
	M18	洗手，记录	4
	M19	操作流畅、顺序正确	4
综合评价 (10 分)	J1	职业素养：仪容仪表符合职业要求，举止端庄、态度和蔼、沟通有效	2
	J2	安全性：操作流畅、安全、规范，确保婴幼儿安全，过程中未出现致婴幼儿于危险环境的操作动作或行为	2
	J3	创新性：操作过程中能综合应用创新性的方法、理念或技巧等解决婴幼儿的健康问题，提高婴幼儿的生活质量	2
	J4	回应性：能及时关注到婴幼儿各方面变化，能针对婴幼儿的心理和情绪做出积极回应、关心关爱婴幼儿	2
	J5	灵活性：对临场突发状况能快速应变，根据婴幼儿及现场条件灵活机动实施照护，具有很强的解决问题的能力	2
总分			100